

Quand l'école est finie... Premiers pas dans la vie active de la Génération 2004

Synthèse

Après les jeunes sortis du système éducatif en 1992, en 1998, et 2001, ceux ayant terminé leurs études en 2004 ont fait l'objet d'une interrogation en 2007. Comme pour les enquêtes "Génération 1998" et "Génération 2001", le CEREQ présente dans cet ouvrage les premiers résultats de cette nouvelle enquête, d'une ampleur sans précédent. Six grands thèmes sont abordés ici : les caractéristiques de la génération (profil démographique, parcours scolaires, origines socio-culturelles, expériences de travail en cours d'études...) ; les premiers pas dans la vie active (premier emploi, premier employeur, premier cdi) ; les événements et temps du parcours d'insertion (chômage et recherche d'emploi, reprise d'études et formation hors-emploi, inactivité, emploi intérimaires, contrats de travail particuliers) ; la diversité des trajectoires (trajectoires et formation initiale, trajectoires, genre et origines socio-culturelles, insertion et régions de formation) ; les mobilités dans l'emploi (d'un employeur à l'autre, évolution des conditions d'emploi, début des carrières salariales, mobilités géographiques) ; la situation trois ans après la fin de la formation initiale (situation professionnelle, conditions d'emploi, origine sociale, satisfaction à l'égard de l'emploi, situation familiale, sentiment de discrimination).

La succession des enquêtes permet de souligner la prégnance d'un ensemble de traits caractéristiques du processus d'insertion qui, génération après génération, forment un ensemble de données structurelles et spécifiques au système français. On peut ainsi noter :

- une proportion récurrente de jeunes qui accèdent rapidement et durablement à l'emploi (près de 60 % des jeunes de chaque génération) ;
- de fortes disparités selon le niveau et la spécialité de formation, notamment quant à la durée de la période éventuelle de chômage au sortir du système éducatif, et au salaire ;
- une insertion dans l'emploi concentrée dans les secteurs aujourd'hui les plus pourvoyeurs d'emplois, tels le commerce, les services aux personnes, ou l'action sanitaire et sociale.

Cette nouvelle enquête « Génération » apporte, par ailleurs, des éléments de confirmation sur les difficultés rencontrées par certaines catégories de jeunes dans la transition entre la formation initiale et l'emploi, entre l'école et l'entreprise, en particulier pour les jeunes femmes et les jeunes issus de l'immigration. L'enquête Génération 2004 fait également apparaître des éléments nouveaux, plus inattendus, sources de réflexion renouvelée pour le débat public, parmi lesquels l'importance des reprises d'études et la formation trois ans après la sortie du système éducatif, les difficultés des CAP-BEP tertiaires ou, de façon plus globale, l'instabilité accrue du premier emploi.